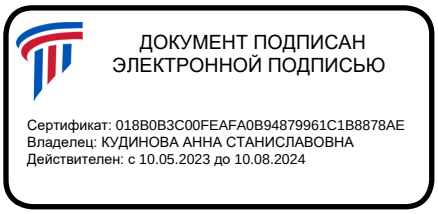
Томский финансово-юридический техникум



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 38.02.06«Финансы»

Томск

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ……...3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ……..8

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……...9

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименованиепрограммы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.06«Финансы»
Основаниядляразработкипрограммы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: − Конституция Российской Федерации; − Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «ОСтратегии национальной безопасности Российской Федерации»; − Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; − Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р); − Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании вРоссийской Федерации»; − Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействииэкстремистской деятельности»; − Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системыпрофилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; − распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации напериод до 2025 года − Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 65 «Об утверждении федерального государственного образовательногостандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»; Устав образовательной организации
Цельпрограммы	Создание организационно-педагогических условий для формированияличностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии ихпозитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым,общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта РоссийскойФедерации, деловых качеств квалифицированных рабочих,служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевымитребованиями (корпоративной культурой)

Срокиреализациипрограммы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебного отдела, педагог-психолог, педагог-организатор, , члены Студенческого совета

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**

Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов	**ЛР 8**

и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Надпрофессиональные компетенции (softskills), сформированные посредством воспитательной деятельности	
МЫШЛЕНИЕ	
Критическое	**НК 1**
Системное	**НК 2**
Креативное	**НК 3**
Проектное	**НК 4**
Нерегламентное	**НК 5**
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ	
Самоорганизация (концентрация и управление вниманием)	**НК 6**
Саморегуляция	**НК 7**
Способность к самообучению	**НК 8**
Способность к самореализации	**НК 9**
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	
Кооперация	**НК 10**
Эффективная коммуникация	**НК 11**
Кросскультурность	**НК 12**
Работа в команде	**НК 13**
Восприимчивость к внешней среде	**НК 14**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
Русский язык	ЛР 1, 5, 8, 11
Литература	ЛР 1, 5-8, 11
Иностранный язык	ЛР 7-8, 13-14
История	ЛР 1-8
Физическая культура	ЛР 7, 9, 11, 14

ОБЖ	ЛР 1-3, 5, 7, 9-10
Обществознание	ЛР 1-3, 5-8, 11-12
Естествознание	ЛР 10
География	ЛР 1, 10
Астрономия	ЛР 1, 10
Математика	ЛР 4, 13-15
Информатика	ЛР 1, 10, 13, 15
Экономика	ЛР 1-2
Право	ЛР 1-3, 7
Введение в специальность (в том числе индивидуальный проект)	ЛР 1-4, 7-8, 12-13
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	ЛР 1, 7-8, 11-12
История	ЛР 1-8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7-8, 13-14
Физическая культура	ЛР 7, 9, 11, 14
Психология общения	ЛР 7-8, 13-14
Русский язык и культура речи	ЛР 5, 8, 11, 14
Эффективное поведение выпускников на рынке труда	ЛР 1-4, 10, 13-15
Основы бережливого производства	ЛР 1-4, 10
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика	ЛР 4, 13-15
Экологические основы природопользования	ЛР 1-3, 9-10
Финансовая математика	ЛР 10, 14
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
Экономика организации	ЛР 3-4, 13-14
Статистика	ЛР 2, 4, 15
Менеджмент	ЛР 1-7, 13-15
Документационное обеспечение управления	ЛР 2-3, 13-14
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1-4, 7, 13-15
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 2-4, 7-8, 13-15
Бухгалтерский учет	ЛР 2-4, 7, 13-15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-3, 5, 7, 9-10
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3-4, 10-11, 13-15
Аудит	ЛР 2-4, 7, 13-15
Рынок ценных бумаг	ЛР 1-2, 13, 15
Основы экономической теории	ЛР 1-2, 13, 15
Основы финансовой грамотности	ЛР 1-3
Профессиональные модули	
ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы РФ	ЛР 1-4, 7, 13-15
ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы РФ	ЛР 1-4, 7, 13-15
ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	ЛР 1-4, 7, 13-15
ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового	ЛР 1-4, 7, 13-15

контроля	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихсяв контексте реализации образовательной программы

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УМВР, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор,сотрудники учебного отдела, члены Студенческого совета, представители организаций работодателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению техникума и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.Материально-техническое обеспечение учитывает специфику техникумаи следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.06«Финансы»
на период 2023-2024г.

Томск, 2023

Дата	Содержание и формыдеятельности.	Участники	Местопроведения	Ответственные	ЛР	Наименованиемодуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Деньзнаний	Обучающиесявсехкурсов	201 ауд.	Заместитель директора по УМВР, кураторы, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	201 ауд.	Заместитель директора по УМВР, педагог-психолог, педагог-организатор	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
3	Классный час: «Правила внутреннего распорядка Техникума», «Правила и особенности профессионального поведения будущего банкира».	Обучающиеся 1 курса	201 ауд.	Заместитель директора по УМВР, педагог-организатор	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО»
2	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	203 ауд.	Преподавательистории, педагог-организатор	1, 5, 6	«Ключевыедела ПОО»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террори-	Обучающиеся 3 курса	203 ауд.	Преподаватели ОБЖ и БЖД, педагог-организатор	1, 2, 3	«Ключевыедела ПОО»

	стических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом					
1-7	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника"	Обучающиеся 1 курса	Проведение на территории техникума	Заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета педагог-психолог, педагог-организатор	7, 9, 11	«Ключевыедела ПОО»
8	Введение в профессию (специальность)	Обучающиеся 1 курса	201 ауд.	Заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
8	День Финансиста	Обучающиеся 2,3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки региональных банков	Заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональныйвыбор»
В течении месяца	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета, медицинский работник, педагог-организатор	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевыедела ПОО»

В течении месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиесявсехкурсов	Спортивныйзал	Директор, заместитель директора по УМВР, преподаватели физической культуры, педагог-организатор	1, 3, 7, 9	«Ключевыедела ПОО»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):	Обучающиеся 1 курса	площадки городских музеев,	Преподаватели истории, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения»
27	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия на усмотрение администрации	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета,	Место проведения определяется администрацией	Директор, заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевыедела ПОО»
ОКТЯБРЬ						
1	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация	201 Ауд.	Директор, заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
В течении месяца	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса	202 ауд.	преподаватели профессиональных дисциплин, педагог-организатор	2, 13, 14, 15	«Учебноезанятие»
В тече-че-	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенче-	202 ауд.	преподаватели профессиональных дисциплин, педагог-организатор	2, 13, 14, 15	«Учебноезанятие»

нии месяца		ского сообщества				
В течении месяца	Видеопутешествие «Экология Томской области»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	202 ауд.	преподаватели профессиональных дисциплин, педагог-организатор	2, 13, 14, 15	«Учебноезанятие»
В течении месяца	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	201 ауд.	Директор, заместитель директора по УМВР, кураторы, педагог-организатор	2, 12,	«Взаимодействие с родителями»
В течении месяца	Занятия в спортивных секциях, творческих коллективах	Обучающиесявсехкурсов	спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УМВР, кураторы, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевыедела ПОО»
30	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов,	201 ауд.	Заместитель директора по УМВР, кураторы, преподаватели истории, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевыедела ПОО»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства: конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиесявсехкурсов	201 ауд.	Заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевыедела ПОО»
В течение	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиесявсехкурсов	спортивная площадка, 201	Заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студен-	1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевыедела ПОО»

чении месяца			ауд.	ческого совета, педагог-организатор		
В течении месяца	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиесявсехкурсов	201 ауд.	Заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета,педагог-психолог, педагог-организатор	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
В течении месяца	Занятия в спортивных секциях, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УМВР, кураторы, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевыедела ПОО»
21	День бухгалтера и налогового работника	Обучающиеся 2,3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки региональных банков	Заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональныйвыбор»
ДЕКАБРЬ						
5	День принятия декрета о суде (День работников суда)	Обучающиеся всех курсов	201 ауд.	Директор, заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета, представители организаций, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевыедела ПОО»
9	День Героев Отечества: Онлайн-экскурсия по Городам-героям	Обучающиеся всех курсов	203 ауд.	кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая сре-

						да»
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	203 ауд.	Директор, заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»
27	Новогоднеепредставление, шоу-программа	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал	Заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета,педагог-психолог, педагог-организатор	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ						
1-9	Новый год - новогодние каникулы	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)				«Взаимодействие с родителями»
В течении месяца	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиесявсехкурсов	201 ауд.	Директор, заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета, представители организаций, педагог-организатор	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

В течении месяца	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиесявыпускныхгрупп	203 ауд.	Заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета, представители организаций, педагог-организатор	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональныйвыбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиесявсехкурсов	Открытыегородскиеплощадки	Заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	9, 11, 12	«Ключевыедела ПОО
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	201 ауд.	Заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета, преподаватель истории, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевыедела ПОО»
8	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия.	Обучающиеся всех курсов	201 ауд.	Заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студ. совета, преподаватели профес.модулей, педагог-организатор	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональныйвыбор»; «Цифроваясреда»
В течении месяца	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиесявсехкурсов	203 ауд.	Заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 2, 5, 8	«Ключевыедела ПОО»
23	День защитников Отечества. Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню ЗащитникаОтечества	Обучающиесявсехкурсов	спортивныйзал	Заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	9, 11, 12	«Ключевыедела ПОО»

МАРТ						
8	Международныйженскийдень	Обучающиесявсехкурсов	спортивныйзал	Заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевыедела ПОО»
В течении месяца	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	201 ауд.	Заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета, представители организаций, педагог-организатор	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа	Обучающиеся всех курсов,	201 ауд.	Заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевыедела ПОО»
В течении месяца	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиесявсехкурсов	203 ауд.	кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	3, 10, 12	«Ключевыедела ПОО»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина	Обучающиеся 1 курса	203 ауд.	кураторы, члены Студенческого совета, преподаватель истории, педагог-организатор	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
В течече-	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов	Определяется-администрацией	кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческоеса моуправление»

нии ме-сяца						
В тече-нии ме-сяца	День пожарной охраны. Тематиче-ский урок по учебному предмету «ОБЖ»	Обучающиеся 1 курса	201 ауд.	Заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студен-ческого совета, педагог-организатор	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»
В тече-нии ме-сяца	Беседы с учащимися с целью пропа-ганды волонтерского движения	Обучающиесявсехк урсов	203 ауд.	кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	3, 10, 12	«Ключевыедела ПОО»
МАЙ						
1-3	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов (по личному заявление обучаю-щихся)				«Взаимодействие с родителями»
9	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празд-нованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмерт-ный полк" и др.	Обучающиесявсехк урсов	Открытыегородс киеплощадки	Директор, заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Сту-денческого совета,педагог-психолог, педагог-организатор	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»
В тече-нии ме-сяца	Классный час на тему: «Междуна-родный день семьи»	Обучающиесявсехк урсов	201 ауд.	кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»

26	День российского предпринимательства Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиесявсехкурсов	203 ауд.	Заместитель директора по УМВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональныйвыбор»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет	Обучающиесявсехкурсов	учебные аудитории	кураторы, члены Студенческого совета,педагог-психолог, педагог-организатор	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
5	Деньэколога	Обучающиесявсехкурсов	201 ауд.	кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 10	«Ключевыедела ПОО»
12	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиесявсехкурсов	201 ауд.	кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевыедела ПОО»
22	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиесявсехкурсов	учебные аудитории	кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевыедела ПОО»
27	Деньмолодежи	Обучающиесявсехкурсов	Открытые городские площадки	кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевыедела ПОО»